

РАССМОТРЕН

на общем собрании работников

Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения "Еленовская
средняя общеобразовательная школа"
Ясненского муниципального округа

Протокол № 3 от «11» 04.2025г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

"Еленовская средняя общеобразовательная школа"

Ясненского муниципального округа

Оренбургской области

за 2024 год

с.Еленовка, 2025

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МОБУ «Еленовская СОШ» на 2021-2025 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МОБУ «Еленовская СОШ» на 2021-2025 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МОБУ «Еленовская СОШ» Ясненского муниципального округа Оренбургской области (далее – МОБУ «Еленовская СОШ») по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МОБУ «Еленовская СОШ» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Общая информация о школе

МОБУ «Еленовская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Карточка организации представлена в таблице №1.1

Таблица №1.1

Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Еленовская средняя общеобразовательная школа" Ясненского муниципального округа Оренбургской области
Учредители	Администрация Ясненского муниципального округа Оренбургской области
Адрес	462774, Оренбургская область, город Ясный, село Еленовка, улица Пролетарская, д.5
Телефон/факс	8(35368) 2-45-68
ФИО руководителя	Воробей Надежда Сергеевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 №0004723
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003503
Электронный почта ОУ	shkola-46ouele@mail.ru
Сайт ОУ	https://sh-elenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта директора	nadezdavorobej2@gmail.com
Количество обучающихся	90 (на 01.09.2024г.)
Количество классов	10

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" с изменениями;
- Лицензия ОУ;
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ;
- Устав школы;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Муниципальное задание;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа;
- Предписания органов надзора;
- Отчет об исполнении предписаний;
- Правила приема в школу;
- Учебный план;
- Программа развития школы;
- Программа воспитания;
- Программа здоровьесбережения;
- Отчет о результатах самообследования школы;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции;
- Публичный доклад руководителя;
- Локальные акты ОУ;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОБУ «Еленовская СОШ»
- Положение о школьной форме;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о Совете школы;
- Годовой календарный план-график;
- Положение о рабочей программе по ФГОС;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Паспорт безопасности школы;
- Безопасные пути к школе;
- Система информационного обеспечения школы.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МОБУ «Еленовская СОШ» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://sh-elenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети В контакте <https://vk.com/public206254028>.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

1. руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
2. руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая
3. работа, аттестация педагогических кадров);
4. руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение проведения учебного процесса на базе «Точка роста»

по предмету «Труд» с МАОУ СОШ №2 и МОБУ СОШ №3, ГАПОУ «ГТТ» г.Ясного Оренбургской области, и получение знаний об будущей профессии по программе «Билет в будущее» с ГАПОУ «ГТТ» г.Ясного.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствовать следующие факты:

В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход школы на электронный журнал.

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества Образовательного учреждения является Администрация Ясненского муниципального округа Оренбургской области. Координацию деятельности Образовательного учреждения в сфере образования осуществляет **Отдел образования Администрации Ясненского муниципального округа Решетова В.Н.**

Место нахождения: 462781, Оренбургская область, г. Ясный, ул. Западная, 13

1.5 Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)

Данные представлены в таблице №1.2

Таблица №1.2

Классы	Количество обучающихся				
	2020 -2021 уч.год	2021 -2022 уч.год	2022 -2023 уч.год	2023 -2024 уч.год	2024 -2025 уч.год
1-4	47,00	44,00	41,00	34,00	29,00
5-9	55,00	56,00	61,00	58,00	59,00
10-11	11,00	8,00	6,00	7,00	2,00
Всего	113	108	108	99	90
Средняя наполняемость класса	10	10	10	9	9

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 90 учащихся в 10 классах-комплектах, из них: в начальной школе – 29, в основной школе – 59, в средней школе – 2 учащихся.

Анализ количества учащихся за последние пять лет показал, что общее количество учащихся по школе примерно на одном уровне.

Социальный состав семей:

1. Опекатьемые — 1
2. Многодетные — 14
3. Дети-инвалиды — 1
4. Состоящие на ВШК — 0
5. Состоящие на ПДН — 3
6. Учащиеся из семей признанных в СОП — 2
7. Малообеспеченные — 7
8. Родители-инвалиды — 0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовской средней общеобразовательной школы» Ясненского муниципального округа строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы. МОБУ «Еленовская СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для

умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды села и города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (педагог-психолог, советник – директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях Ясененского муниципального округа.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для реализации образовательных программ МОБУ «Еленовская СОШ» используются программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ.

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

2.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная программа МОБУ «Еленовская СОШ» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

- универсальный

Универсальный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессионального направления или сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей: 10-11 класс

- 1) Математика и информатика - предметы: «Математика» (4 часа),
- 2) Общественные науки-предметы: «Обществознание» (4 часа)

Применение электронных образовательных ресурсов (далее- ЭОР) и ЦОР

Начиная с 2023 года была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ «Еленовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к «Сферум» в МОБУ «Еленовская СОШ» выполнены на 100%.

Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 19.00.

В субботу и воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность и время каникул устанавливаются Отделом образования Администрации Ясненского муниципального округа Оренбургского округа.

1. Начало и окончание учебного года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2025 года.

Дата окончания учебных занятий – 26 мая 2025 года

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс – 33 учебные недели

II- XI классы – 34 учебные недели

3. Продолжительность каникул

осенние каникулы – 28.10.2024– 05.11.2024

зимние каникулы – 30.12.2024 – 08.01.2025

весенние каникулы- 26.03.2025 – 03.04.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2025г. по 23.02.2025г.

4. Режим работы МОБУ «Еленовской СОШ» Ясненского муниципального округа Оренбургской области

МОБУ «Еленовская СОШ» работает с 8.00 до 19.00.

Все занятия идут в первую смену. Начало занятий: 8.00, для классов в состав которых входят подвозные обучающиеся с 8.50.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

4.1 Максимально допустимая учебная нагрузка

В I-XI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Данные представлены в таблице №2.2.

Таблица №2.2

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21 час
2-4	23 часа
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа
10-11	33 часа

4.2 Продолжительность уроков:

I класс-35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут(январь-май);

II-XI классы-45 минут.

4.3 Расписание уроков составляется для обязательных и элективных предметов. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При составлении расписания уроков в школе для обучающихся первой ступени основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а для обучающихся второй и третьей ступеней обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла.

4.4 Для обучающихся с особенностями психофизического развития и по состоянию здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучения с целью освоения основных общеобразовательных программ.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования- за год.

5.2. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Отдела образования Администрации Ясненского муниципального округа Оренбургской области.

Режим работы по 5-дневной рабочей неделе устанавливается в соответствии Расписанием уроков и составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Организация профильного обучения X-XI не превышает образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20 - 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Все занятия идут в первую смену. Начало занятий: 8.00 часов утра.

Расписание звонков:

0 урок 08.00-08.40

1 урок 08.50-09.30

2 урок 09.40-10.20

3 урок 10.30-11.10

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.10-12.50

6 урок 12.55-13.35

7 урок 13.40-14.20

Внеурочная деятельность

Для всех обучающихся в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования МОБУ «Еленовская СОШ» выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной

должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагога-психолога.

Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование. Проводится обучение на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Кадровый состав образовательной организации (2023-2024 учебный год)

Педагогическую деятельность в 2023– 2024 учебном году осуществляли 10 учителей, 1 педагогический работник, 1 директор.

Таблица

1

	Название ОО	Административ но- управленческий персонал	Учителя	Педагогическ ие работники
	МОБУ «Еленовская СОШ»	1	10	1

Относительно уровня образования педагогических работников школ: 11 (100 %) имеют высшее педагогическое образование, 0 (0 %) – среднее специальное, 0 (0 %) – не имеют педагогического образования.

Таблица

2

	Название ОО	ВП	СП	Не педагогичес кое образование	Общее количество педагогичес ких работников
	МОБУ «Еленовская СОШ»	11	0	0	11

**Численный состав педагогического и руководящего персонала по стажу работы
на конец 2023-2024 учебного года**

Таблица

3

№	Название ОУ	Менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25	Свыше 25 лет
1	МОБУ «Еленовская СОШ»	0	2	0	0	1	9

Профессионализм педагогических работников образовательной организации

подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории.

9 педагогов (81 %) имеют высшую квалификационную категорию, первую – 2 педагога (19%).

Курсовая подготовка педагогов.

№	ФИО	Должность	Название курсов, место повышения квалификации, год, количество часов.
1	Букумбаева Роза Куанышовна	Учитель начальных классов	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№150000098626, рег.номер у-088614/б) 2. Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2023, 48 (уд.№150000219359, рег.номер у-021810/б) 3. Введение обновленных ФГОС общего образования:

			управленческий аспект», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ, 2023, 36 (уд №562419262002, рег.номер-329)
2	Дорошко Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№ 150000100129,рег.номер у-090117/б) 2. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2023 48 (уд.№150000219402, рег.номер у-021853/б) 3.Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ,2023, 36 (уд №562420143065, рег.номер-369)
3	Калмыкова Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2023 48 (уд.№150000219402, рег.номер у-021853/б)

			Федерации», 2022, 36. (уд.№ 150000101589, рег.номер у-091577/б)
4	Колесник Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугиеа» г.Оренбурга ЦНППМ, 2023, 36 (уд №562420143531, рег.номер-1842) 2.Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 56. (уд.№150000037797, рег.номер у-027844/б) 3.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36.(уд. № 563102991620, рег.номер 25073) 4.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП СОО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36 (уд.№ 562415672610, рег.номер 22111)
5	Рыскулова Динагуль Мухамбетовна	Учитель инострannого языка	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугиеа»

			г.Оренбурга ЦНППМ,2023, 36 (уд №562421272365, рег.номер-2773) 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36 (уд.№ 150000105972, рег.номер у-095960/б)
6	Воропаева Оксана Сергеевна	Учитель истории и обществознания	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугинеа» г.Оренбурга ЦНППМ,2023, 36 (уд №562420142740, рег.номер-1054) 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№ 150000099082, рег.номер у- 089070/б) 3.Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XXвв. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2023, 40. (уд.№ 150000214150,

			рег.номер у-016611/б) 4.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36
7	Киёмбаева Гулнара Альменовна	Учитель математики	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугиеа» г.Оренбурга ЦНППМ,2023, 36 (уд №562420143443, рег.номер-1754) 2.Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд. № 230000035460, рег.номер у-181376/б) 3.Использования языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2023, 54. (уд.№ 150000216174, рег.номер у-018635/б) 4.Использование

			современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№230000017439, рег.номер у-163160/б) 5.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36 (уд.№ 563102989256, рег.номер 22722)
8	Мендыкулов Касимхан Кальяшович	Учитель географии	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугиеа» г.Оренбурга ЦНППМ,2023, 36 (уд №562421271855, рег.номер-2263) 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36 (уд. №150000103850, рег.номер у-093838/б) 3.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при

			проведении ГИА по ОП ООО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36 (уд.№563102990838, рег.номер 24294)
9	Тактаров Равиль Абдуллович	Учитель биологии и химии	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ, 2023, 36 (уд №562421272672, рег.номер-3080) 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№150000107215, рег.номер у-097203/б) 3. Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№ 230000017596, рег.номер у-163317/б) 4. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной

			политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 56.(уд.№ 150000063532, рег.номер у-053579/б) 5.«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36 (уд.№ 563102991086, рег.номер 24541)
10	Зафьянцев Василий Владимирович	Учитель физики и математики	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36 (уд.№ 150000100871, рег.номер у-090859/б) 2. Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№ 230000017405, рег.номер у-163126/б) 3. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, ФГАОУДПО «Академия

			реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 56. (уд.№150000063424, рег.номер у-053471/б) 4. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО», ГБУ «Региональный центр развития образования оренбургской области», 2023, 36 (уд.№ 563102990233, рег.номер 23693)
11	Журсинова Роза Кушкумбаевна	Учитель технологии	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации», 2022, 36. (уд.№150000100752, рег.номер у-090740/б)

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Организацией работы в этом направлении занимается созданная в школе Служба здоровья. В ее состав входит педагогические, педагог-психолог, ответственный за организацию школьного питания, представители родительской общественности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

Анализ состояния здоровья детей показывает, что 1 группу здоровья имеют 88 обучающихся, 3 группу - 1 обучающийся, 5 группу – 1 обучающийся.

Медицинское обслуживание осуществляет Детское поликлиническое отделение ГБУЗ «Восточная территориальная межрайонная больница» в городе Ясный Оренбургской области. В соответствии с утвержденным

графиком прием ведут врач и медицинская сестра. Регулярно проводятся медицинские осмотры, осмотры врачами-специалистами.

В соответствии с Всероссийским календарем прививок идет вакцинация детей. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, оказывается оперативная медицинская помощь.

Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю, осенью и весной на стадионе школы.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия.

С обучающимися ежемесячно отрабатываются разные алгоритмы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Качество образовательного процесса

- основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;

Качество условий реализации образовательных программ

- Программно – методические условия:
 - наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
 - наличие образовательной программы;
 - наличие рабочих программ по всем предметам;
 - уровень заболеваемости детей в дето-днях.
- Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:
 - профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
 - стабильность коллектива.

- Информационно–технические условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:
 - уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченность учебниками;
 - использование новых технологий в образовательном процессе.
- Организационные условия:
 - отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ; (материал в соответствующем разделе отчета по самообследованию):

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

5. Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обучения обучающихся за 3 года.

Таблица №5.1

2 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	2	4	0
2022-2023гг	0	6	0
2023-2024гг	3	4	0
3 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	6	3	0
2022-2023гг	3	2	0
2023-2024гг	0	7	0
4 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	2	3	0
2022-2023гг	5	4	0
2023-2024гг	3	2	0
5 класс			

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	3	1	0
2022-2023гг	1	3	0
2023-2024гг	4	5	0
6 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	1	2	0
2022-2023гг	3	1	0
2023-2024гг	1	3	0
7 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	0	3	0
2022-2023гг	0	3	0
2023-2024гг	2	2	0
8 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	3	2	0
2022-2023гг	0	3	0
2023-2024гг	0	2	0
9 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	2	2	0
2022-2023гг	2	3	0
2023-2024гг	1	3	0
10 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	1	1	0
2022-2023гг	1	3	0
2023-2024гг	1	1	0
11 класс			
Учебный год	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2021-2022гг	1	4	0
2022-2023гг	1	1	0
2023-2024гг	1	1	0

Анализ результатов обучения учащихся 2023-2024 уч. Год

Таблица №5.2

Анализ результатов обучения учащихся 2023-2024 уч. год			
Степень обучения	I	II	III
Количество учащихся:			
На начало учебного года	29	59	2
На конец учебного года	34	59	5
Переведено условно	0	0	0
Оставлено на повторное обучение	нет	нет	нет
Окончили учебный год на отлично	6	8	2
Окончили учебный год «4» и «5»	13	15	2

Анализ ГИА

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе обучающихся и педагогического коллектива и их причин.

В течение учебного года результативность обучения отслеживалась по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Осуществлялся контроль в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9-х классах. По каждому виду контроля были написаны справки, результаты проведенных работ тщательно анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Учителями-предметниками была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, наиболее трудные темы отрабатывались со слабыми обучающимися на индивидуальных занятиях.

По результатам работ были выработаны следующие рекомендации:

- всем учителям-предметникам скорректировать на новый учебный год свои поурочные планы в соответствии с результатами проведенных работ;
- продумать систему повторения по тем темам, на которые было допущено наибольшее количество ошибок; провести самостоятельные работы по данным темам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

В учебном году был проведен мониторинг в форме ОГЭ и ЕГЭ по ведущим темам, включенным в КИМы. Цель мониторинга: проверить подготовку выпускников к предстоящей аттестации по русскому языку, математике и другим предметам, выбранными обучающимися для сдачи на ГИА по основным темам. Полученные результаты тщательно анализировались, с учениками разбирались ошибки, проводились повторные работы.

Планомерная и системная работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации позволила успешно пройти аттестацию.

Из 14 выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации было допущено 11 обучающихся 9 класса и 3 ученика 11 класса. Успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ о среднем образовании 3 человека (100%). 11 человек (100 %) получили документ об основном образовании.

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса.

предмет	К о л - в о обучающихся	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	11	4,4	27	91
Математика	11	3,2	14	27

Предметы ОГЭ по выбору:

предмет	Кол- во обучаю- щихся	Средн я оценка	Средни й балл	Качеств о знаний
Обществ ознание	11	3,1	19	18
Информа тика	10	3,3	10	30
История	1	5	31	100

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса.

Предмет (по выбору)	2022- 2023уч.го	2023-2024уч.год
------------------------	--------------------	-----------------

учащихся	д			
	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ (2 ученика)	Количество выпускников, выбравших их предмет/ % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Динамика
Русский язык	81	3	61	-
Математика (профиль)	74	-	-	-
Математика (база)	15	3	18	+
История	70	2	66 (32)	-
Обществознание	-	2	48 (42)	
Биология	-	1	28 (36)	-
Химия	39	1	7 (36)	-

По результатам проведенной итоговой аттестации выработаны следующие рекомендации:

- учителям-предметникам тщательно проанализировать результаты, полученные за выпускные экзамены, обсудить их на МО;
- скорректировать работу в новом учебном году в соответствии с полученными результатами с целью ликвидации пробелов в знаниях выпускников по предметам, выбранными ими в качестве итоговой аттестации.

Анализ участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие ключевых образовательных компетентностей обучающихся. В частности, такие образовательные компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся очень широко представлена уроках ИЗО и технологии в начальной школе, на уроках русского языка и литературы, биологии, технологии, химии, географии, истории в старшей школе. Данная

работа способствовала увеличению количества школьников, принимавших участие в школьных, муниципальных турах олимпиад по различным предметам.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика (Сириус)	1	0	0
Русский язык	2	0	0
Литературное чтение	2	0	0
Окружающий мир	2	0	0
ВСЕГО	7	0	0

Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология (Сириус)	9	0	0	0	0
География	3	0	1	1	33,3%
Информатика (Сириус)	3	0	0	0	0
История	3	0	0	0	0
Литература	3	0	1	1	33,3%
Математика (Сириус)	6	0	0	0	0
Немецкий язык	2	0	1	1	50%
ОБЖ	5	0	5	5	100%
Обществознание	6	1	3	4	67%
Русский язык	7	2	2	4	57,1%
Технология	1	0	1	1	100%

Физика (Сириус)	3	0	0	0	0
Физическая культура	11	0	0	0	0%
Химия (Сириус)	3	0	0	0	0
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	65	3	14	17	26%

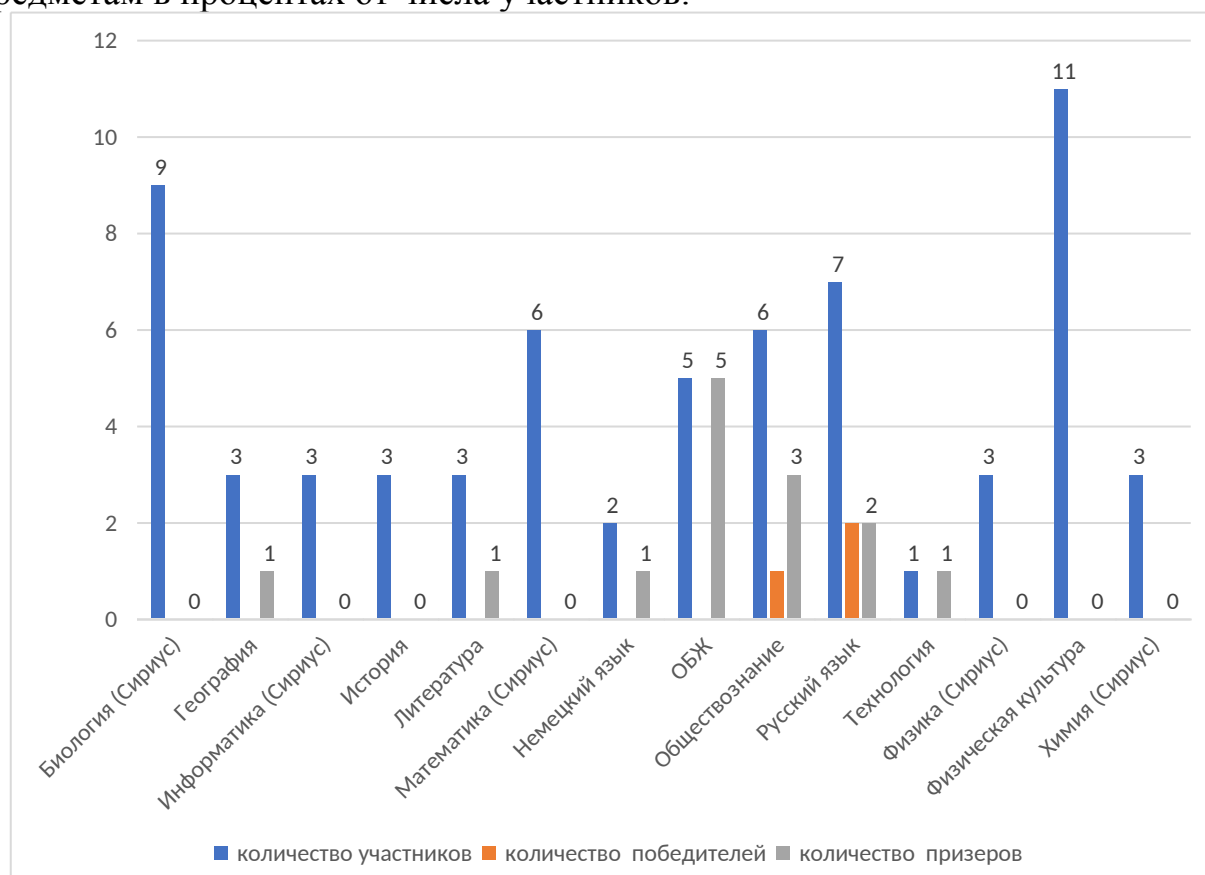
Общее количество обучающихся в образовательном учреждении - 99

Количество школьников 4 классов - 11

Количество школьников 5-11 классов - 56

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 обучающихся в 14 предметных олимпиадах. Победители -3 человека, призеры- 14 человека.

Распределение победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам в процентах от числа участников:



10 победителей и призеров школьных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Результатом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам стало: 2 призера (1 по немецкому языку и 1 по ОБЖ).

Предметы	Муниципальный этап
----------	--------------------

	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
География	1	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	1	1	100
ОБЖ	3	0	1	1	33
Обществознание	3	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0
Технология	1	0	0	0	0
Итого (человек)	10	0	2	2	

Выводы и предложения:

1.Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.

2.Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.

3.Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся МОБУ «Еленовская СОШ» в форме ВПР.

В 11 классе проводились по предмету «История», «Химия», «Биология».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	12	12	11	14	11	-
Математика	11	12	11	14	11	-
Окружающий мир	12	—	—	—	-	-
Биология	—	12	11	14	-	3
История	—	12	11	-	11	3
Обществознание	—	—	—	14	—	—
География	—	—	—	—	—	—
Химия	—	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	—	11	—
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	—	—	—

Вывод: в работе приняли участие 63 обучающихся из 101 (62%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дорошко О.В.	2	3	2	7	0	42%	1	5	6	0	50%

Вывод: качество знаний повысилось на 8%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дорошко О.В.	11	3	2	7	0	42%	4	3	4	0	58%

Вывод: качество знаний обучающихся повысилось на 16%

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дорошко О.В.	12	3	2	7	0	42%	3	7	1	0	83%

Вывод: качество знаний повысилось на 41 %

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Букумбаева Р.К.	12	4	5	3	0	75%	1	4	4	1	75%

Вывод: качество знаний соответствует 3 четверти

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	--	--	--	--	--	--------------------	-----------	--	--	--	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Калмыкова С.В.	12	4	5	3	0	75%	2	6	3	0	73%

Вывод: качество знаний понизилось на 2%

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Воропаева О.С.	12	4	5	3	0	75%	0	10	2	0	83%

Вывод: качество повысилось на 8%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тактаров Р.А.	12	4	5	3	0	75%	5	3	1	0	88%

Вывод: качество знаний повысилось на 13%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Букумбаева Р.К.	11	1	4	6	0	45%	1	0	8	2	9 %

Вывод: качество знаний понизилось на 36%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Киёмбаева Г.А.	11	1	4	6	0	45%	1	3	3	0	36%

Вывод: качество знаний понизилось на 9 %

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Воропаева О.С.	11	1	4	6	0	45%	0	5	5	0	50%

Вывод: качество знаний повысилось на 5%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	--	--	--	--	--	--------------------	-----------	--	--	--	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тактаров Р.А.	11	1	4	6	0	45%	0	7	4	0	63%

Вывод: качество повысилось на 18 %

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» – во всех классах; «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Колесник В.Н.	14	2	2	10	0	28%	0	4	6	3	0%

Вывод: качество понизилось на 28%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Киембаева Г.А.	14	2	2	10	0	28%	2	2	7	0	36%

Вывод: качество знаний повысилось на 8 %

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	--	--------------------	-----------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тактаров Р.А.	14	2	2	10	0	28%	0	10	4	0	71%

Вывод: качество знаний повысилось на 43%

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Воропаева О.С.	14	2	2	10	0	28%	1	2	11	0	21%

Вывод: качество понизилось на 7%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Колесник В.Н.	10	0	2	8	0	20%	1	1	4	2	0%

Вывод: качество знаний понизилось на 20%

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Киёмбаева	10	0	2	8	0	20%	0	3	5	0	37%

	Г.А.											
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество знаний повысилось на 17%

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зафьянцев В.В.	10	0	2	8	0	20%	0	2	7	0	22%

Вывод: качество повысилось на 2%

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Воропаева О.С.	10	0	2	8	0	20%	1	1	7	1	0%

Вывод: качество понизилось на 20%

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «История», «Химия», «Биология», на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	.Тактаров Р.А.	3	1	1	1	0	66%	0	2	0	0	100%

Вывод: качество знаний повысилось на 34%

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	.Тактаров Р.А.	3	1	1	1	0	66%	1	2	0	0	100%

Вывод: качество знаний повысилось на 34%

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	.Воропаева О.С.	3	1	1	1	0	66%	0	1	2	0	33%

Вывод: качество знаний понизилось на 33%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5	Русский язык	Букумбаева Р.К.	75%

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5	Математика	Калмыкова С.В.	2%
6	Русский язык	Букумбаева Р.К.	45%
6	Математика	Киёмбаева Г.А.	9%
7	Русский язык	.Колесник В.Н.	28%
7	Обществознание	Воропаева О.С.	7%
8	История	Воропаева О.С.	%
8	Русский язык	Колесник В.Н.	20%
11	История	Воропаева О.С.	33%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Дорошко О.В.	8
4	Математика	Дорошко О.В.	16
4	Окружающий мир	Дорошко О.В.	41
5	История	Воропаева О.С.	8
5	Биология	Тактаров Р.А.	13
6	История	Воропаева О.С.	5
6	Биология	Тактаров Р.А.	18
7	Математика	Киембаева Г.А.	8
7	Биология	Тактаров Р.А.	43
8	Математика	Киембаева Г.А.	17
8	Физика	Зафьянцев В.В.	2
8	История	Воропаева О.С.	20
11	Химия	Тактаров Р.А.	34
11	Биология	Тактаров Р.А.	34

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Отчет о воспитательной работе в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная система МОБУ «Еленовской СОШ» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями – совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям,

отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований, обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для создания условий профессионального самоопределения, учащихся школа активно сотрудничает с средне- профессиональными образовательными учебными заведениями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Ясненского муниципального округа

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного

процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

По итогам 2023-2024 учебного года

По итогам учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты».

7. Организация питания

Столовая расположена на первом этаже ОУ. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Горячим питанием охвачено 100% учеников всей школы. Питание детей осуществляется в связи с полученным экспертным заключением НИИ «Новосибирск» 10-дневного меню.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Активно ведет работу Совет по

питанию, в который входит представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая еженедельно проводит контроль качества питания в школе.

Заключение

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Директор МОБУ «Еленовская СОШ»



Н.С.Воробей