

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

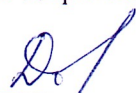
Министерства образования Оренбургской области

МОБУ «Еленовская СОШ»

Ясненского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

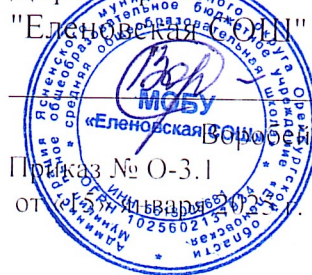
Заместитель директора
по УВР



Дорошко О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
"Еленовская СОШ"



Приказ № О-3.1

от 10.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 7 класса

с.Еленовка 2024-2025 г.

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 7 класс / под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2010.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока. Распределение учебных часов в 7 классе - 7 часов в неделю (238 часов в год).

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Профильный труд:

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в 7 классах определена профилем «Сельскохозяйственный труд» .

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

I четверть

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда. Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука
Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных

головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы. Учет урожая в ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

II четверть

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Сведения о защищённом грунте. Парники. Теплицы. Углубленный односкатный парник. Наземный переносной парник. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Заготовка дерновой (огородной) земли. Заготовка перегноя. Заготовка биотоплива для парников. Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами и вывоз.

Особенности свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводству. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности свиней. Значение и внешний вид свиней. Породы свиней (мясо-сальные и сальные породы, мясные породы свиней). Условия содержания свиней. Устройство свиноводства. Способы содержания свиней.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство.

Корма для свиней Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств. Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его

переработки (обрат, сыворотка). Комбинированные корма. Питательные вещества в корме.

Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Уборка свиарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свиарнике. Необходимость поддержания чистоты в свиарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Болезни свиней. Предупреждение болезней свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней и свиноматок.

III четверть

Вводное занятие Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. Сроки внесения минеральных удобрений в почву. Способы внесения удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения. Упражнение. Определение вида минерального удобрения. Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные

плодовые деревья средней полосы России. Сорты плодовых деревьев. Строение плодового дерева. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Способы размножения плодовых деревьев. Вегетативное размножение. Прививки. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Вегетативное размножение корневой порослью. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет корыплодового дерева.

Экскурсия. Безлиственный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты. Сведения о капустных овощных растениях. Разновидности капусты. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Посев семян на выбор. Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Сроки посева семян. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Ранние и среднеранние сорта и гибриды. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Полив и подкормка рассады. Ручной инвентарь при выращивании рассады. Уход за рассадой. Пикировка рассады.

IV четверть

Вводное занятие Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Выращивание овощей и редиса. Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса.

Практические работы. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Укроп. Строение и особенности. Подготовка почвы для посева укропа. Выращивание укропа на зелень. Подготовка почвы для посева лука. Выращивание лука на зелень. Подготовка почвы для посева щавеля. Посев семян щавеля. Салат. Строение и особенности. Выращивание листового салата. Подготовка почвы для посева салата. Посев листового салата. Петрушка. Строение и особенности. Выращивание петрушки. Подготовка земли для посева петрушки. Подготовка земли и внесение удобрений. Посев петрушки. Редис. Строение и особенности. Выращивание редиса в защищенном грунте. Подготовка грядок для посева редиса. Посев редиса на питание. Выращивание рассады капусты в холодных грядках. Подготовка холодных гряд. Посев семян капусты в холодные гряды. Полив и подкормка рассады капусты.

Практическое повторение

Виды работы. Вспаивание почвы лопатой.

Посадка картофеля. Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

3. Тематическое планирование.

«Профильный труд». 7 класс. 238 часов.

№	Темы	Количество часов	Дата проведения
I четверть (56 часа)			
1	Вводное занятие.	1	
2	Техника безопасности. Охрана труда. Спецодежда.	1	
	Уборка лука (14 часов)		
3	Признаки созревания лука.	1	
4	Сроки уборки лука.	1	
5	Способы хранения репчатого лука.	1	
6	Просушка лука перед закладкой на хранение.	1	
7	Признаки полной просушки луковиц.	1	
8	Практическая работа. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки	1	
9	Практическая работа. Проверка степени просушки.	1	
10	Практическая работа. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.	1	
11	Тестирование по теме «Уборка лука».	1	

12	Анализ тестирования.	1	
	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука (12 часов)		
13	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы.	1	
14	Сроки уборки моркови.	1	
15	Сроки уборки свёклы.	1	
16	Практическая работа. Срезка стеблей моркови у основания.	1	
17	Практическая работа. Срезка стеблей свёклы у основания.	1	
18	Практическая работа. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.	1	
19	Практическая работа. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.	1	
	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая (21 час)		
20	Сроки уборки столовых корнеплодов.	1	
21	Правила подкапывания корнеплодов.	1	
22	Правила обрезки ботвы.	1	
23	Хранение корнеплодов.	1	
24	Сортировка корнеплодов.	1	
25	Признаки нестандартной продукции.	1	
26	Практическая работа. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.	1	
27	Практическая работа. Складывание в кучу ботвой в одну сторону.	1	
28	Практическая работа. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону.	1	
29	Практическая работа. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов.	1	
30	Практическая работа. Закладка их на хранение.	1	
31	Практическая работа. Уборка ботвы.	1	
32	Практическая работа. Учет урожая в ведрах.	1	
33	Практическая работа. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре.	1	
34	Практическая работа. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности.	1	
35	Практическая работа. Сортировка корнеплодов.	1	
36	Тестирование по теме «Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая».	1	
37	Анализ тестирования.	1	
	Ягодные кустарники и уход за ними (22 часа)		
38	Сведения о ягодных кустарниках.	1	
39	Смородина. Виды смородины (черная, красная, золотистая).	1	

40	Строение и особенности чёрной смородины.	1	
41	Уход за чёрной смородиной.	1	
42	Строение и особенности красной смородины.	1	
43	Уход за красной смородиной.	1	
44	Практическая работа. Обрезка засохших ветвей смородины	1	
45	Практическая работа. Внесение органических удобрений под кустарники.	1	
46	Крыжовник. Строение и особенности.	1	
47	Уход. Рыхление и прореживание кустов.	1	
48	Малина. Строение и особенности малины.	1	
49	Уход: рыхление и полив, вырезывание сухих ветвей.	1	
50	Удаление обрезанных стеблей из сада.	1	
51	Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины.	1	
52	Болезни и вредители крыжовника.	1	
53	Болезни и вредители малины.	1	
54	Распознавание вредителей.	1	
55	Тестирование по теме «Ягодные кустарники и уход за ними».	1	
56	Анализ тестирования.	1	
II четверть (56 часов)			
57	Вводное занятие.	1	
58	Техника безопасности. Спецодежда.	1	
	Заготовка почвы для теплицы и парника (16 час)		
59	Сведения о защищённом грунте.	1	
60	Парники.	1	
61	Углубленный односкатный парник.	1	
62	Наземный переносной парник.	1	
63	Теплицы.	1	
64	Заготовка дерновой (огородной) земли.	1	
65	Заготовка перегноя.	1	
66	Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей.	1	
67	Хранение составных частей земляной смеси.	1	
68	Время заготовки смеси.	1	
69	Практическая работа. Заготовка дерновой почвы и доставки её к месту хранения.	1	
70	Практическая работа. Укладка дерновой земли под навес.	1	
71	Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	1	
72	Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.	1	

73	Тестирование по теме «Теплицы и парники»	1	
74	Анализ тестирования.	1	
	Особенности свиней (38 часов)		
75	Свинья как домашнее животное.	1	
76	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	1	
77	Требования к свинару.	1	
78	Особенности свиней.	1	
79	Значение и внешний вид свиней.	1	
80	Промышленная свиноферма.	1	
81	Содержание свиней на промышленной свиноферме.	1	
82	Породы свиней.	1	
83	Мясо-сальные и сальные породы.	1	
84	Мясные породы свиней.	1	
85	Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-отъемыши, откормочные.	1	
86	Свинарник для свиноматок.	1	
87	Свинарник для поросят-отъемышей.	1	
88	Условия содержания свиней.	1	
89	Устройство свинарника.	1	
90	Способы содержания свиней.	1	
91	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.	1	
92	Экскурсия. Крестьянское подсобное хозяйство.	1	
93	Экскурсия. Крестьянское подсобное хозяйство.	1	
94	Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).	1	
95	Витаминные и минеральные подкормки.	1	
96	Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят).	1	
97	Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые).	1	
98	Зеленый корм (свежая зелень).	1	
99	Отходы технических производств.	1	
100	Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка).	1	
101	Комбинированные корма. Питательные вещества в корме.	1	
102	Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона	1	
103	кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи.	1	
104	Правила скармливания пищевых отходов свиньям.	1	

105	Оптимальная температура и влажность воздуха в свиарнике. Необходимость поддержания чистоты в свиарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов.	1	
106	Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.	1	
107	Болезни свиней.	1	
108	Предупреждение болезней свиней.	1	
109	Подготовка кормов к скармливанию.	1	
110	Кормление свиней и свиноматок.	1	
111	Контрольная работа по теме «Особенности свиней»	1	
112	Анализ контрольной работы.	1	
III четверть (80 часов)			
113	Вводное занятие	1	
114	Техника безопасности. Спецодежда	1	
	Минеральные удобрения (18 часов)		
115	Минеральные удобрения.	1	
116	Виды удобрения (минеральное и органическое).	1	
117	Виды минерального удобрения.	1	
118	Простые минеральные удобрения.	1	
119	Комплексные минеральные удобрения.	1	
120	Преимущество комплексных минеральных удобрений.	1	
121	Хранение минеральных удобрений.	1	
122	Смешивание минеральных удобрений с органическими.	1	
123	Сроки внесения минеральных удобрений в почву.	1	
124	Способы внесения удобрений в почву	1	
125	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1	
126	Растворимость минеральных удобрений в воде.	1	
127	Цвет удобрений.	1	
128	Хранение удобрений.	1	
129	Распознавание минеральных удобрений.	1	
130	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	1	
131	Тестирование по теме «Минеральные удобрения».	1	
132	Анализ тестирования.	1	
	Плодовые деревья (27 часов)		
133	Сведения о плодовых деревьях.	1	
134	Основные плодовые деревья.	1	
135	Строение плодового дерева.	1	
136	Надземная часть плодового дерева.	1	

137	Подземная часть плодового дерева.	1	
138	Приствольный круг плодового дерева.	1	
139	Определение частей скелета дерева.	1	
140	Определение приствольного круга.	1	
141	Яблоня. Строение и особенности.	1	
142	Сорта яблони.	1	
143	Груша. Строение и особенности.	1	
144	Сорта груши.	1	
148	Вишня. Строение и особенности.	1	
145	Сорта вишни.	1	
146	Слива. Строение и особенности.	1	
147	Сорта сливы.	1	
148	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.	1	
149	Способы размножения плодовых деревьев.	1	
150	Вегетативное размножение. Прививки.	1	
151	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.	1	
152	Выращивание саженца плодовых деревьев.	1	
153	Вегетативное размножение корневой порослью.	1	
154	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.	1	
155	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1	
156	Тестирование по теме «Плодовые деревья».	1	
157	Анализ тестирования.	1	
158	Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).	1	
	Капуста (15 часов)		
159	Пищевая ценность капусты.	1	
160	Особенности капусты.	1	
166	Сведения о капустных овощных растениях.	1	
161	Разновидности капусты.	1	
162	Строение растения капусты первого и второго года жизни.	1	
163	Понятие о сортах и гибридах.	1	
164	Капуста ранних, средних и поздних сортов.	1	
165	Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.	1	
166	Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов	1	
167	Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.	1	
168	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	1	
169	Вредители капусты и меры борьбы с ними.	1	

170	Болезни капусты и меры борьбы с ними.	1	
171	Тестирование по теме «Капуста».	1	
172	Анализ тестирования.	1	
	Посев семян (15 часов)		
173	Сроки посева семян.	1	
174	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	1	
175	Ранние и среднеранние сорта и гибриды.	1	
176	Практическая работа. Подготовка земляной смеси.	1	
177	Практическая работа. Подготовка земляной смеси.	1	
178	Практическая работа. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	1	
179	Практическая работа. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	1	
180	Практическая работа. Полив земляной смеси слабым раствором марганца.	1	
181	Практическая работа. Выравнивание почвы в ящике после просушки.	1	
182	Практическая работа. Раскладка и заделка семян в рядках.	1	
183	Практическая работа. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.	1	
184	Полив и подкормка рассады.	1	
185	Ручной инвентарь при выращивании рассады.	1	
186	Уход за рассадой.	1	
187	Пикировка рассады.	1	
IV четверть (51 часов)			
188	Вводное занятие	1	
189	Техника безопасности. Спецодежда.	1	
	Зелёные овощи (67 часов)		
190	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).	1	
191	Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).	1	
192	Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.)	1	
193	Щавель. Внешнее строение и особенности.	1	
194	Ревень. Внешнее строение и особенности.	1	
195	Эстрагон /тархун. Внешнее строение и особенности.	1	
196	Подготовка почвы под зеленные культуры.	1	
197	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.	1	
198	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса.	1	
199	Сорта редиса.	1	
200	Укроп. Строение и особенности.	1	

201	Подготовка почвы для посева укропа.	1	
202	Выращивание укропа на зелень.	1	
203	Подготовка почвы для посева лука.	1	
204	Выращивание лука на зелень.	1	
205	Посев семян щавеля.	1	
206	Салат. Строение и особенности.	1	
207	Подготовка почвы для посева салата.	1	
208	Подготовка почвы под посев листового салата.	1	
209	Посев листового салата.	1	
210	Петрушка. Строение и особенности.	1	
211	Выращивание петрушки.	1	
212	Подготовка земли для посева петрушки.	1	
213	Подготовка земли и внесение удобрений.	1	
214	Посев петрушки.	1	
215	Посев петрушки.	1	
216	Редис. Строение и особенности.	1	
217	Выращивание редиса в защищенном грунте.	1	
218	Подготовка грядок для посева редиса.	1	
219	Посев редиса на питание	1	
220	Выращивание рассады капусты в холодных грядках.	1	
221	Подготовка холодных гряд.	1	
222	Посев семян капусты в холодные гряды.	1	
223	Тестирование на тему «Зеленые овощи».	1	
224	Анализ тестирования.	1	
225	Полив и подкормка рассады капусты.	1	
226	Полив и подкормка рассады капусты.	1	
227	Повторение. Ягодные кустарники.	1	
228	Повторение. Плодовые деревья.	1	
229	Повторение. Свиньи.	1	
230	Итоговая контрольная работа.	1	
231	Анализ контрольной работы.	1	
232	Вскапывание почвы лопатой.	1	
233	Посадка картофеля.	1	
234	Полив грядок редиса.	1	
235	Полив грядок укропа.	1	
236	Полив грядок петрушки.	1	
237	Полив грядок салата.	1	
238	Обобщающий урок	1	
	ИТОГО	238	

